

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
С.М. Гаффарова


« 30 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.01 – Дошкольное образование.**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчик: Шарапова Лариса Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована ПЦК естественно-научных и математических дисциплин, протокол №10 от «23» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.01 – Дошкольное образование.

Рассмотрена ОМК ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол №6 от «24» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.01 – Дошкольное образование.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл естественно - научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	6
Раздел I. Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины		4	
Тема 1.1. Понятие о природопользовании. Цель и задачи дисциплины.	Природопользование как наука и сфера практической деятельности человека. Рациональное и нерациональное природопользование.	2	2
Тема 1.2. Экология как основа природопользования. Структура экологических знаний.	Экология как естественно-научная основа рационального природопользования. Систем экологических дисциплин.	2	2
Раздел II. Основы экологии.		6	
Тема 2.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере	Понятие о биосфере. Круговорот веществ в биосфере. Функции живого вещества в биосфере.	2	2
Тема 2.2. Экология экосистем. Связи в экосистемах. Устойчивость экосистем.	Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Экологическая структура биогеоценоза. Факторы устойчивости биогеоценоза.	2	2
Тема 2.3. Искусственные экосистемы	Понятие об агроценозе и биогеоценозе. Экологическая структура биогеоценоза. Факторы устойчивости биогеоценозов.	2	2
Раздел III. Взаимодействие человека		7	
Тема 3.1. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	Развитие производительных сил общества на ранних этапах развития общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Современный этап взаимодействия общества и природы. Экологические кризисы.	2	2
Тема 3.2. Загрязнение окружающей среды	Антропогенное и естественное загрязнение биосферы. Источники загрязнений. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Классификация загрязняющих веществ.	2	2

Тема 3.3. Глобальные экологические проблемы	Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие.	2	2
	Контрольная работа	1	
Раздел IV. Принципы и методы рационального природопользования		23	
Тема 4.1. Природные ресурсы, их классификация (с.27)	Понятие «природные ресурсы», классификация природных ресурсов по происхождению, заменимости, степени истощаемости. Влияние хозяйственной деятельности на состояние неисчерпаемых природных ресурсов.	2	2
Тема 4.2. Понятие о природоресурсном потенциале	Понятие о природоресурсном потенциале. Особенности природно-ресурсного потенциала России. Принципы и методы рационального использования природных ресурсов.	2	1
Тема 4.3. Размещение производств и проблема отходов	Проблемы отходов производства и потребления, их взаимосвязь с размещением производства. Утилизация отходов. Виды хранилищ.	2	1
Тема 4.4. Использование и охрана атмосферы (с.48)	Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Искусственные источники загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	3	1
Тема 4.5. Использование и охрана водных ресурсов	Использование воды в хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	3	1
Тема 4.6. Использование и охрана минеральных ресурсов	Использование недр человеком. Минерально-сырьевые ресурсы. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.	2	1
Тема 4.7. Использование и охрана земельных ресурсов	Земельные ресурсы, почва. Хозяйственное значение почв. Эрозия почв, система мероприятий по защите почв от эрозии. Засоление, загрязнение, заболачивание почв, их предупреждение.	2	1
Тема 4.8. Использование и охрана растительности	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты. Лесные ресурсы России, их рациональное использование, воспроизводство и охрана.	2	1
Тема 4.9. Организация мониторинга окружающей среды	Понятие мониторинга. Задачи и методы мониторинга. Классификация мониторинга.	2	1

Тема 4.10. Прогнозирование последствий природопользования	Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования.	2	1
	Контрольная работа	1	
Раздел V. Правовые и социальные вопросы природопользования		10	
Тема 5.1. Концепция устойчивого развития	Концепция устойчивого развития — новая социально-экономическая парадигма.	2	1
Тема 5.2. Государственная политика в области экологии	Основы государственной политики в области экологического развития России. Государственные структуры, осуществляющие координацию и проведение государственной политики в области охраны природы.	2	1
Тема 5.3. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования	Основные положения закона «Об охране окружающей среды». Правовые вопросы охраны атмосферы, водных ресурсов, недр, почв, растительного и животного мира.	2	1
Тема 5.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Краткая история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	2	1
	Тематика самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> – Влияние хозяйственной деятельности на состояние неисчерпаемых природных ресурсов. – Концепция устойчивого развития — новая социально-экономическая парадигма – Влияние хозяйственной деятельности на состояние неисчерпаемых природных ресурсов. – Хозяйственное значение почв – Краткая история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. 		
	Зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска; электронные презентации; учебные фильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 14-е изд., испр. и доп. 2014.

Дополнительные источники:

1. Сухачев А.А. ЭОПП (СПО): Учебник. М: КноРус, 2016
2. Хван Т.А. ЭОПП. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования. М: Юрайт, 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
3. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. <http://ecologysite.ru/> («Каталог экологических сайтов»)
5. <http://www.ecoculture.ru/> (Сайт экологического просвещения)
6. <http://www.ecocommunity.ru/> (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии в России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	тестирование индивидуальные задания
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	индивидуальные задания
Знания:	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестирование
условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения экологического кризиса;	тестирование
принципы и методы рационального природопользования;	индивидуальные задания
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестирование, практические занятия
принципы размещения производств различного типа;	тестирование
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	тестирование
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	тестирование
методы экологического регулирования;	тестирование
понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	тестирование. индивидуальные задания
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	тестирование
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	тестирование
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	исследовательская работа
охраняемые природные территории;	индивидуальные задания
принципы производственного экологического контроля;	тестирование
условия устойчивого состояния экосистем.	домашнее задание